Приложение 1. К Программе воспитания на 2020-2025год

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МУДО «ДЦИ» НА 2020-2021 ГОД**

Цель: создание благоприятных условий и возможностей на раскрытие талантов и способностей каждого ученика для получения им качественного образования; способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1.Поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;

2.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

3.Становление системы воспитательной работы в объединениях центра;

4.Воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;

5.Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных материальных ценностей своего народа;

6.Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

7.Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений. повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

8.Усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;

9.Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры занятие спортом;

10.Продолжение работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни центра, объединения.

11.Расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, движений волонтеров, социума;

Реализация цели и задач предполагает:

-Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности. используя культурные и социальные ресурсы города Ухты;

-Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности, раннее предпрофессиональное обучение;

-Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы, участие обучающихся в творческих и социально-значимых проектах;

-Развитие различных форм ученического самоуправления и волонтерского движения.

-Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: центра и социума; центра и семьи.

# Образ выпускника центра (возраст начальной школы):

1. *Социальная компетенция*

* Восприятие и понимание учащимися таких ценностей; как «семья», «школа», «педагог», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в центре и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

1. *Общекультурная компетенция*

* Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению . Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

1. *Коммуникативная компетенция*

* Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

# Образ выпускника центра (возраст основной школы):

1.Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2.Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3.Коммуникативный потенциал: эмпатия. коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4.Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5.Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

# Основные направления воспитания и социализации:

-Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам м обязанностям человека.

-Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

-Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка: к сознательному выбору профессии. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

-Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополнят друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

# Планируемые результаты:

* + У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
  + Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие национальные ценности;
  + Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
  + Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в объединениях.
  + Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих те.
  + Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей. совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Внеурочная деятельность в центре направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на создание условий для формирования личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# МУДО «ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ИСКУССТВ»

# В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ключевые общецентровые дела*** | | | |
| Дела | Участники | Дата проведения | Ответсвенные |
| День знаний  Мероприятия в коллективах | Коллективы центра | 01.09.2020. | пдо |
| Общецентровое поздравление ко Дню учителя | Коллективы центра | октябрь | пдо |
| Посвящение в искусство | Группы 1 года обучения, выпускники | ноябрь | Руководители коллективов |
| Тематические мероприятия ко Дню народного единства | Коллективы центра | 04 ноября | пдо |
| Тематические мероприятия ко Дню матери | Коллективы центра | 21 ноября | пдо |
| Тематические мероприятия, новогодние программы | Коллективы центра | 25-30 декабря | пдо |
| Тематические мероприятия ко Дню защитника отечества | Коллективы центра | 20 февраля | пдо |
| Тематические мероприятия к празднику 8 марта | Коллективы центра | 5-6 марта | пдо |
| Традиционный праздничный концерт ко Дню победы | Коллективы центра | 6-8 мая | пдо |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | Учащиеся, родители, пдо | 9 мая | Зам. директора по УВР |
| Традиционные выпускные праздники в объединениях | Учащиеся выпускных групп | 29-30 мая | пдо |
| Торжественная линейка - закрытие сезона- награждение за успехи в учении | Учащиеся центра | 28 мая | пдо |
| ***Педагог-наставник в объединении*** | | | |
| ***Предметные конкурсы внутри центра*** | | | |
| На лучшее исполнение полифонического произведения | Учащиеся муз отделения 3-6 г.о. | ноябрь | пдо |
| Фестиваль музыкальный калейдоскоп | Учащиеся муз отделения 3-6 г.о. | декабрь | пдо |
| Конкурс на лучшее исполнение самостоятельно выученного произведения | Учащиеся муз отделения 3-6 г.о. | март | пдо |
| Конкурс этюдов и творческих заданий | Учащиеся муз отделения 3-6 г.о. | март | пдо |
| Конкурс творческих работ «Музыка стихов и звуков» | Учащиеся муз отделения 3-6 г.о. | апрель | пдо |
| ***Совместные мероприятия в коллективах*** | | | |
| Конкурс фотографий «Я, лето, мой коллектив» | Учащиеся – коллектив Хип-хоп | сентябрь | Марчак К.С. |
| Коммуникативный тренинг – Мы -команда | Коллектив - Маска | ноябрь | Гаммершмидт Н.В. |
| Творческая мастерская – Открываем дверь в сказку | Коллектив - Маска | декабрь | Гаммершмидт Н.В. |
| Развлекательное мероприятие Хеллоуин» | Учащиеся – объединение Поговорим | ноябрь | Ракетская Е.В. |
| Досуговое мероприятие Осень в простоквашино | Учащиеся – ансамбль Морозко | ноябрь | Сизова В.И. |
| День открытых дверей для будущих первоклассников | Солисты коллективов | апрель | пдо |
| Творческий проект Музыкальная гостиная | Учащиеся центра | Каникулы (октябрь, март) |  |
| Учимся слушать полифонию | Класс Герасимовой О.Г. | октябрь | Герасимова О.Г. |
| Он-лайн театр- смотрим сказку «Двенадцать месяцев» | декабрь |
| Досуговое мероприятие «Раз в крещенский вечерок» | Учащиеся – ансамбль Морозко | январь | Сизова В.И. |
| Тематические классные часы | По объединениям | 1 раз в четверть | пдо |
| Развлекательная программа «Путешествие в страну Театралию» | Коллектив - Маска | март | Гаммершмидт Н.В. |
| Творческие проекты «Коми деревянные и берестяные инструменты в зеркале народной хореографии» | Учащиеся ансамбля Морозко | апрель | Сизова В.И. |
| ***Беседы в коллективах по профилактике безопасного поведения*** | | | |
| О мерах безопасности в режиме ковид-инфекции;  «Внимание - дети!  «Неделя безопасности» | Учащиеся центра | Сентябрь | пдо, зам директора по безопасности |
| Осторожно-осенний дед!  Каникулы-внимание-дети! | Октябрь |
| Встретим Новый год без пожаров!  Обращение с пиротехникой. | Декабрь |
| Осторожно-весенний лед! | Апрель |
| Безопасность в каникулы | май |
| ***Учебное занятие***  *(согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования)* | | | |
| ***Профориентация. Работа с одаренными детьми*** | | | |
| Выявление в коллективах детей, склонных к продолжению обучения по выбранному профилю деятельности | Учащиеся центра | В течение года | пдо |
| Беседы с детьми по расширению знаний в области профессий из сферы деятельности по профилю ДОП | Учащиеся центра | Классные часы 1 раз в четверть | пдо |
| Посещение мастер классов (хореография, вокал, театральная д-ть, художественная)в поездках для расширения области знаний по творческим профессиям | Учащиеся центра | По графику выездных конкурсов | пдо |
| Участие в конкурсах по профилю ДОП | Учащиеся центра | По графику конкурсов | пдо |
| Подготовка учащихся к предметным конкурсам и олимпиадам | Учащиеся центра | По графику | пдо |
| Обзорные просмотры материалов ВУЗов СУЗов для возможного выбора ОО для дальнейшего поступления | Выпускники центра | Каникулярные периоды | пдо |
| ***Воспитание культурой***  В связи с ограничениями, связанными с распространением короно-вируса, посещения в 2020-2021году ограничены и просмотры состоятся в видео-формате на различных сайтах театров и концертных залов. | | | |
| Посещение концертных, выставочных залов для просмотра концертов, спектаклей , выставок | Учащиеся центра | В течение года – по планам педагогов | пдо |
|  | | | |
| ***Детская филармония***  В связи с ограничениями, связанными с распространением короно-вируса в 2020-2021году выходы на концертные площадки города ограничены и концерты представляются в формате видео-записи на сайте центра и в группе ВК (https://vk.com/dci\_uhta). | | | |
| Концерт ко дню учителя | Коллективы и солисты центра | октябрь | Беляевская А.А., Артеева Е.Н. |
| Концерт ко Дню матери | ноябрь | Беляевская А.А., Тармакова У.А. |
| Новогодний концерт | декабрь | Гаммершмидт Н.В. |
| Концерт –поздравление ко Дню защитников отечества | февраль | Беляевская А.А. |
| Концерт ко Дню 8 марта | март | Гаммерщмидт Н.В. |
| Концерт ко Дню семьи | апрель | Беляевская А.А., Артеева Е.Н. |
| Концерт для родителей будущих первоклассников | май | Беляевская А.А., Артеева Е.Н. |
| Концерт выпускников | май | Ерохина О.Э. |
| Концерт ко Дню победы | май | Гаммерщмидт Н.В. |
| Отчет – концерт хоровой студии «Кантилена» |  | май | Беляевская А.А. |
| Отчет- концерт исполнительского отделения |  | май | Ерохина О.Э. |
| ***«Мы вместе. Работа с родителями»*** | | | |
| Общецентровые родительские собрания | Родители учащихся | Апрель | директор |
| Организационные собрания для родителей учащихся первого года обучения | Родителей учащихся первого года обучения | Сентябрь | Директор , пдо |
| Организационные собрания для родителей на начало года | Родители 2го и следующих годов обучения | Сентябрь | пдо |
| Организационные собрания для родителей при выездных конкурсах | Родители отъезжающих детей | По графику | пдо |
| Собрание для родителей будущих первоклассников | Родителей будущих первоклассников | Май | директор |
| Собрание для родителей выпускных групп | Родители будущих первоклассников | Апрель | Директор, пдо |
| Подготовка совместных творческих проектов | Родители учащихся | По планам пдо | пдо |
| Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и организации обучения | Родители учащихся | В течение года | пдо |
| Работа в информационных контактных сетях для информирования родителей в различных областях работы центра (чаты, группы в соц сети и т.д.) | родители | В течение года | пдо |
| ***Медиа центра*** | | | |
| Создание рабочих групп по направлениям деятельности:  Видео, фото, группа ВК | учащиеся | сентябрь | пдо |
| Создание контента для наполнения страницы ВК, сайта | учащиеся | В течение года, по плану проведения мероприятий | пдо |
| Ведение группы ВК | учащиеся | По проведению мероприятий | пдо |
| ***Организация предметно-эстетической среды*** | | | |
| Подготовка фотографий для оформления рекреации центра | пдо, учащиеся | август | Зам. директора |
| Подготовка фотографий для оформления кабинетов | учащиеся | В течение года | пдо |
| Косметический ремонт кабинетов, рекреаций к началу учебного года | пдо, тех персонал | Июль-август | директор |
| Приобретение, замена мебели, инвентаря в кабинетах |  | Июль- август | директор |
| Оборудование малого зала |  | Июль-август | директор |
| Поддержание в рабочем состоянии музыкальных инструментов (фортепиано, аккордеоны |  | В течение года | директор |
| Замена наглядных пособий в кабинетах | пдо | В течение года | пдо |
| Подготовка и систематическое обновление выставок рисунков | учащиеся | В течение года | Шорохова Е.М. |