**Анализ организации методической работы в МУ ДО «Детский центр искусств» г.Ухты**

**за 2019- 2020 учебный год**

1. **Программа развития:**

ТАБЛИЦА **1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Миссия ОО | Цель программы | Задачи программы | Сроки реализации |
| «Обновление - путь к развитию» | Удовлетворение потребности детей в развитии творческих, интеллектуальных, фических способностей, выявления их индивидуальных особенностей для полноценного и всестороннего развития. | Построение эффективной системы дополнительного образования через внедрение современных способов, форм и технологий работы с детьми для обеспечения формирования  конкурентоспособной, самоопределяющейся  личности. | 1.Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества через разработку новых программ, обеспечивающих преемственность существующим на современном технологичном уровне.  2.Развитие кадрового потенциала МУДО «ДЦИ» г.Ухты через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.  3.Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.  4.Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.  5.Продолжение развития системы работы с детьми с признаками одаренности, обеспечивающей их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.  6.Расширение доступности образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в  трудной жизненной ситуации.  7.Создание условий для развития системы  цифровизации образовательного процесса  (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). | 2020-2023г.г. |

1. **Проекты, реализуемые в ОО (перечислить):**

ТАБЛИЦА **2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование проектов | Сроки реализации |
| 2018-2019 | Учебно-творческие:  «Посвящение в искусство»;  Новогоднее театральное представление - утренники для школьников;  Театральное представление «Басня за басней»;  «Путешествие в мир искусства» - к 30летию ДЦИ;  Проект-концерт выпускников класса аккордеона Н.Василевской и Н.Алехиной «Играй, аккордеон»; | 01.09.19.-19.12.19г.  01.09.19.-30.12.19г.  Учебный год  Учебный год  Учебный год |
| 2019-2020 | Социальный проект «Хип-хоп для всех»  Проект «Музыкальная гостиная»  Проект - фестиваль школьных талантов «Зажигай!»  Новогоднее театрализованный проект «Новогодние чудеса»  К юбилею победы в ВОВ  «Строка, опаленная войной» театральная студия «Маска»  «Я помню! Я горжусь!» совместное творчество с родителями. Восстановить историю семьи в годы ВОВ, Написать очерк об одном из родных и озвучить (аудио формат) | В течение учебного года  Октябрь- декабрь  Декабрь - май |

1. **Участие в грантовых конкурсах:**

ТАБЛИЦА **3. нет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование конкурсов | Сроки участия | Результат |
| 2018-2019 |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |

1. **Проблема, тема, цель, задачи методической работы:**

ТАБЛИЦА **4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Проблема | Инертность педагогов в применении современных форм и методов при проведении занятий. | -Наличие затруднений у педагогов в написании программ к процедуре сертификации.  -Необходимость внедрения профстандарта педагога дополнительного образования. | -Необходимость продолжения работы по обучению педагогов написанию программ к процедуре сертификации.  -Необходимость повышения грамотности педагогов в применении образовательных технологий: низкий уровень владения теоретическими знаниями, терминологией, обоснованием применения, анализом результативности. |
| Цель | Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.  Обеспечить совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в части овладения современными методами проведения занятий. | 1.Подготовить коллектив к внедрению профстандарта по должности «педагог дополнительного образования»  2. Обучить педагогов алгоритму написания ОП в соответствии с нормативными документами. | 1.Продолжить обучение педагогов алгоритму написания ОП в соотв. с нормативными документами.  2.Повысить грамотность педагогов в части применении образовательных технологий: понятийный аппарат, обоснование применения, анализ результативности. |
| Задачи | – Познакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;  – Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития инициативы педагогических кадров;  – Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем; | 1.Ознакомить педагогов с требованиями профстандарта по должности.  2. Провести мониторинг соответствия педагогов требованиям профстандарта и подготовить перспективный план курсовой подготовки.  3. Выявить затруднения педагогов в написании ОП и провести обучающие семинары по написанию ОП.  4.Повысить профессиональную грамотность педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно- правовой грамотности; | Подготовить к сертификации 30% ОП :  -обучить педагогов написанию программ.  Провести курс обучающих семинаров по темам применения образовательных технологий в системе ДОД . |

1. **Организация работы с педагогическими кадрами:**

5.1.Организация работы НМС, МО, творческих групп, проблемных групп и т.д.

ТАБЛИЦА **5.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее ***эффективные*** формы повышения уровня квалификации педагогов в ОУ | Достигнутый результат |
| Тематические семинары | До 80% педагогов вовлечены в работу семинаров.  70 % педагогов обучены проектированию ДОП в соотов. с требованиями.  70% педагогов обрели разумную уверенность в собственной компетенции в условиях новых требований. |
| Посещение занятий с анализом | До 70 % педагогов обучены проведению учебного занятия в соответствии с современными требованиями |
| Курсы повышения квалификации | 100% педагогов обеспечены курсовой подготовкой по профилю деятельности; создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной  компетентности педагогических кадров, обеспечивающая повышение качества образовательной системы центра и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов  обучения. |
| Тематические вебинары | Педагогами получена недостающая, востребованная информация. составляющая затруднения в практической деятельности: работа в системе ПФДО, написание ДОП и др. |
| Открытые занятия | Продемонстрирован позитивный опыт, реализация методических идей, применение методических приемов, методов обучения. |
| Индивидуальные консультации | Подготовлены портфолио для аттестации педагогов-3.  Подготовлены методические материалы для участия в конкурсах – ДОП, конкурс проектной деятельности;  Оказана помощь в учебной и педагогической деятельности, консультирование по организации, выбору способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (мотивирование, целеполагание, оценивание, организация и др.), по возникающим у педагогов трудностям в обучении отдельных учащихся, их причинам и путям преодоления, по построению индивидуальных образовательных  маршрутов и др. |

* 1. Организация методических мероприятий на уровне ОО, направленных на повышение уровня квалификации педагогов

ТАБЛИЦА **5.2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Форма и тема мероприятия | Цель проведения | | Результат | |
| **Тематические семинары** | | | | | |
| 27.09.2019г | Тематические семинары по написанию ДОП в соответствии с пр.196н | Обучить педагогов проектированию ДОП в соответствии с пр.196н | | 100% ДОП приведены в соответствие с пр. 196 н | |
| 06.11.2019г |
| 21.02.2020г |
| **Посещение занятий с анализо**м | | | | | |
| сентябрь | Сизова В.И., Ахременко И.В. | | Контроль качества подготовки к занятиям, соответствия уровня проведения занятий современным требованиям. | | Занятия проводятся в соответствии с современными требованиями- 85% педагогов. |
| октябрь | Шихова , Беляевская | |
| ноябрь | Ракетская Е.В., Шорохова Е.М. | |
| декабрь | Шихова, Илатовская, Артеева, Токмакова. | |
| январь | Марчак , Лобанова | |
| февраль | Скретнева | |
| март | Гаммершмидт | |
| Апрель, май | Организация дистанционного обучения | | Выполнение ДОП | |
| Курсы повышения квалификации | | | | | |
| В течение года по графику | Очное, заочное обучение по профилю ДОП | | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | 100% обеспечены курсовой подготовкой, обладают профессиональными компетенциями в достаточной мере для выполнения поставленных задач по реализации ДОП |
| Тематические вебинары | | | | | |
| 23-24.10.2019 | Образовательный семинар «Формирование экологической культуры личности, через технологии развивающего обучения» ГУДО РК «РЦЭО» 16ч. | | Повышение профессиональных компетенций педагогов по узконаправленным, значимым темам, решение индивидуальных затруднений | | Решены конкретные затруднения педагогов по отдельны темам: работа в системе ПФДО, написание ДОП, организация дистанционного обучения, |
| 29.02.-01.03.20. | Международная практическая онлайн-конференция: «Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы» 2 ч. | |
| 06.03.20. | Вебинар «Развитие музыкального мышления при обучении по УМК издательства «Просвещение» 1ч. | |
| 01.04.20. | Вебинар «Сервис ZООМ для организации и проведения дистанционных занятий» на базе ЦРТ «Мега-Талант» 1ч. | |
| 09.04.20. | Вебинар «Организация дистанционного обучения в дополнительном образованиидетей: возможное использование инструментов» Регионального модельного центра ДОД РК 1 ч. | |
| 21.04.20. | Вебинар «Как поддерживать вовлечённость учеников в онлайн-обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающими» Образовательная платформа Учи.ру 2ч | |
| 23.04.20. | Вебинар «Как организовать внеурочную деятельность во время дистанционного обучения» Образовательная платформа Учи.ру 1ч. | |
| 18.01.20. | Курс по судейству и правилам Hip Hop International Студия By Maria Budolak (г. Москва) 16 ч. | |
| 03.12.19. | Вебинар издательства «Русское слово» (сайт Youtube.com)  Коммуникативные игры на уроках английского языка. 1ч. | |
| 09.04.20. | «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании детей:  возможное использование инструментов».  ГАУ ДО РК «РЦДО» 1ч. | |
| 20.05.20. | Приемы развивающего обучения на занятиях по английскому языку: от раннего обучения до подготовки к олимпиадам  Вебинар издательства «Титул» (сайт Youtube.com) 1ч. | |
| 27.05.20. | онлайн – вебинар «Театральная педагогика» Платформа d-seminar/ru- 2ч. | |
| 05.06.20. | Вебинар  «Анализ основных ошибок при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на сертификацию» РМЦ ДОД РК  1ч. | |
| Открытые занятия | | | | | |
| 23.11.19. | Открытое занятие ПДО Габовой С.И.  ( фортепиано). Тема: « Экскурсия в сказку» (методы работы над развитием образного мышления с учащимися 1-2г.о.) | | Обмен положительным практическим опытом с педагогами центра и города, презентация своего опыта, лучших практик.  Повышение квалификации тех, кто приходит на занятие - педагогов- профессионалами более высокого уровня;  Экспертиза коллегами новшества, методики, разработанной педагогом; | | Положительный опыт педагогов представлен на уровне учреждения, города. Получен критический отклик со стороны коллег по работе, обмен мнениями.  Работа обобщена в публичном мероприятии.  Произошла иллюстрация выводов, к которым пришел педагог в результате методической работы, саморазвитие педагога, стремление к собственному повышению квалификации (когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментом развития). |
| 18.02.20. | Открытое занятие ПДО Шиховой Т.В.  ( сольфеджио). Тема: « Работа над метроритмом на начальном этапе обучения» | |
| 15.02.20. | Открытое занятие ПДО Ерохиной О.Э. (фортепиано). Тема: «Основные средства музыкальной выразительности выразительности» | |
| Мастер-классы | | | | | |
| Сентябрь 2019. | Мастер-класс.  Тема: «Методы работы над выразительностью и качеством исполнения вокального произведения» | | -Передача педагогом – мастером своего опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности.  -Совместная отработка методических подходов и приёмов решения поставленной программе мастер – класса проблемы.  -Рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер – класса.  -Оказание помощи участникам мастер – класса в определении задач саморазвития. | | Опыт педагогов представлен на уровне города,  Педагогами других учреждений образования получены востребованные знания по необходимым темам. |
| Сентябрь 2019. | Мастер-класс.  Тема: «Создание кроссвордов в программе Power point». | |
| Ноябрь 2019. | Мастер-класс по театральному мастерству «Искусство - звучащего слова» | |
| Ноябрь 2019г | Мастер-класс «Рэп: культура или антикультура?» | |

5.3.Обобщение и трансляция обобщенного педагогического опыта

ТАБЛИЦА **5.3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщение педагогического опыта | | | | |
| Ф.И.О. педагога | Уровень  -муниципальный  -республиканский  -всероссийский | В какой форме представлен педагогический опыт, название | Где размещены материалы | Когда представлялся опыт |
| Марчак К.С. | муниципальный | конспект открытого урока - «LOCKING» - 2 класс | <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-tanec-v-stile-locking-3979082.html> | 20.01.20 |
| Беляевская А.А. | муниципальный | «Методы работы над выразительностью и качеством исполнения над вокальным произведением» | <http://dci-uhta.ru/методические-материалы/> | 16.03.2020 |
| Илатовская С.В. | муниципальный | Презентация к материалу лекции «Международный конкурс имени П. И. Чайковского» | <http://dmsh2.uhta.net/sveden/common/https://sun9-> | 10.10.2019 |
| Гаммершмидт Н.В. | муниципальный | Методическое сообщение в форме презентация «Технология критического мышления» | <http://dci-uhta.ru/методические-материалы/> | 06.06.2020 |
| Шихова Т.В. | муниципальный | «Формы и приемы обучения формирования навыка чтения с листа» | <http://dci-uhta.ru/методические-материалы/> | 01.06.2020 |
| Сизова В.И. | муниципальный | «Рисунок танца при создании художественного образа  в хореографии» | <http://dci-uhta.ru/методические-материалы/> | 07.06.2020 |
| Ракетская Е.В. | республиканский | конспект урока «Ролевой проект «В супермаркете»» | <https://virtk11.wixsite.com/mysite/festival-pedagogicheskogo-masterstv> | 21.02.2020 |
| Шорохова Е.М. | республиканский | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» | <https://drive.google.com/drive/folders/1AL0Mm1ZlGC6AUjf_IhBb2JzGmE-JlIe-> | 10.03.2020 |

ТАБЛИЦА **5.4.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трансляция обобщенного педагогического опыта | | | | | | |
| Ф.И.О. педагога | Уровень  -муниципальный  -республиканский  -всероссийский | В какой форме представлен педагогический опыт, тема | В рамках, каких мероприятий представлен опыт | Форма участия очная/заочная | Форма участия  коммерческая  +/- | Когда представлялся опыт |
| Беляевская А.А. | муниципальный | Мастер-класс.  Тема: «Методы работы над выразительностью и качеством исполнения вокального произведения» | IV Муниципальный методический форум «Наставничество: контуры организации пространства обучения и развития педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование» | Очная | - | 20.09.2019 |
| Шихова Т.В. | муниципальный | Мастер-класс.  Тема: «Создание кроссвордов в программе Power point». | IV Муниципальный методический форум «Наставничество: контуры организации пространства обучения и развития педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование» | Очная | - | 20.09.2019 |
| Артеева Е.Н. | муниципальный | Система оценивания предметных и личностных результатов освоения  образовательной программы  учащихся в подготовке материалов к портфолио ПДО. | IV Муниципальный методический форум «Наставничество: контуры организации пространства обучения и развития педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование» | Очная | - | 20.09.2019 |
| Сизова В.И. | муниципальный | Пример воспитательного мероприятия Деловая игра «Что лучше: горькая правда или спасительная лож?» | IV Муниципальный методический форум «Наставничество: контуры организации пространства обучения и развития педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование» | Очная | - | 20.09.2019 |
| Гаммершмидт Н.В. | муниципальный | Мастер-класс по театральному мастерству «Искусство - звучащего слова» | В рамках программы реализации лагеря с дневным пребывание детей, состоящих на профилактическом учете | Очная | - | 31.10.2019 |
| Беляевская А.А. | муниципальный | Мастер-класс «Рэп: культура или антикультура?» | В рамках программы реализации лагеря с дневным пребывание детей, состоящих на профилактическом учете | Очная | - | 31.10.2019 |
| Ракетская Е.В. | республиканский | Конспект открытого урока по теме «Ролевой проект «В супермаркете»» с элементами технологии развития критического мышления | VII Дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности | заочно | - | 21.02.2020 |

1. **Работа с молодыми специалистами (1-5 лет)**

ТАБЛИЦА **6.1.**

Педагоги Габова С.И., Токмакова О.И.-имеют большой стаж работы, перешли в центр из ДМШ, курируются, как вновь прибывшие на работу. Основная цель наставников- адаптировать педагогов к работе в условиях центра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодого специалиста  (вновь прибывшие педагоги) | ФИО наставника | Формы методического сопровождения | Результат |
| Габова Светлана Ивановна | Шихова Татьяна Валерьевна | Индивидуальные консультации,  Посещение занятий с анализом,  Помощь в работе с документами. | Педагоги адаптированы к условиям работы в ДЦИ |
| Токмакова Ольга Ивановна | Ерохина Ольга Эрастовна |

**7.Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

ТАБЛИЦА **7.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Уровень  -муниципальный  -республиканский  -всероссийский | Сроки | Название конкурса | Форма участия  очная/  заочная | Форма участия  коммерческая  +/- | Итоги участия  -победитель  -призер,  -лауреат  -участник |
| Шорохова Е. М. | Республиканский | 27.01-24.02. 2020 | Конкурс дополнительных образовательных программ | заочная | - | Диплом 1 |
| Беляевская А.А. | Республиканский | 27.01-24.02. 2020 | Конкурс дополнительных образовательных программ | заочная | - | Участник |
| Ракетская Е.В. | Республиканский | 21.02.2020 | Дистанционный Фестиваль педагогического мастерства  по проектной и исследовательской деятельности | заочная | - | Диплом |
| Гаммершмидт Н.В. | Всероссийский | 01-07.06.  2020 | педагогический конкурс  «Лучшая педагогическая разработка» | заочная | - | Диплом 2 |
| Лочмелис И.С. | Всероссийский | 26.03.20. | Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» | заочная | - | Диплом 1 степени |

ТАБЛИЦА **7.2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Количество участников | Результативность участия | | | |
| Победители | Призеры | Лауреаты | Участники |
|  | Муниципальные конкурсы | 0 |  |  |  |  |
|  | Республиканские конкурсы | 3 | 1 |  |  | 2 |
|  | Всероссийские  /межрегиональные  Конкурсы | 2 |  | 2 |  |  |
|  | Международные конкурсы | 0 |  |  |  |  |

**Ежегодные республиканские конкурсы (на контроле)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Республиканские конкурсы на 2019-2020 уч. год | Количество участников | Результативность участия , указать Ф.И.О. педагога | | | |
| Победители | Призеры | Лауреаты | Участники |
| Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация» |  |  |  |  |  |
| Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ | 2 | 1 |  |  | 1 |
| Республиканский дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности | 2 | 1 |  |  | 1 |
| Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ -2019» |  |  |  |  |  |
| V Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» |  |  |  |  |  |
| Республиканский конкурс лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник» |  |  |  |  |  |

**8.Результативность участия организации в конкурсах**

ТАБЛИЦА **8. нет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  -муниципальный  -республиканский  -всероссийский | Сроки | Название конкурса | Форма участия  Очная/ заочная | Результат |
|  |  |  |  |  |

**9.Организация и проведение мониторингов в ОО для педагогов**

ТАБЛИЦА **9.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мониторинга (перечислить мониторинги, проводимые в ОО) | Укажите, с какого учебного года проводится | Показатели (увеличение, снижение) |
| Сохранность контингента учащихся | с 2009г. | Увеличение на 9% |
| Полнота и качество выполнения ДОП | Стабильно:  Реализация ДОП-100%  Качество- 96.7% |
| Качество методической работы педагога | Увеличение - 7% |
| Качество проведения воспитательных мероприятий | Стабильно |
| Качество организации работы с родителями | Стабильно |
| Удовлетворенность родителей работой педагога | Стабильно - жалоб не поступает |
| Комфортность учащихся при занятиях в коллективе педагога | Стабильно.  Сохранность контингента коллективов, как показатель. |
| Использование современных образовательных технологий в работе | Увеличение - 5% |
| Удовлетворенность педагога работой в учреждении | 100% |

**10.Аттестация педагогических кадров:**

ТАБЛИЦА **10.1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов, имеющих высшую категорию | Количество педагогов, имеющих первую категорию | Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности | Количество педагогов без категории |
| 4 | *10* | *3* | 3 (соотв.заним.должности) |

Результаты аттестации педагогов в 2019-2020 учебном году

ТАБЛИЦА **10.2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | направление | Категория | Проводились консультации для аттестуемого педагога +/- | **Итого** |
| Илатовская С.В. | ПДО | первая | + | 1 |
| Лочмелис И.С. | ПДО | первая | + | **1** |
| Беляевская А.А. | ПДО | первая | + | **1** |

**11.Курсы повышения квалификации**

ТАБЛИЦА **11.1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИО слушателя, должность | Тема, количество часов | Форма прохождения |
| **Традиционные курсы повышения квалификации** | | | |
| 2018-2019 | Гаммершмидт Н.В. | «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ». 18ч | Очно |
| Шорохова Е.М. | «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ». 18ч | Очно |
| Ахременко И.В. | «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ». 18ч | Очно |
| Шихова Т.В. | «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ». 18ч | Очно |
| Беляевская А.А. | «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ». 18ч | Очно |
| Сизова В.И. | «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ». 18ч | Очно |
| Ерохина О.Э. | «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ». 18ч | Очно |
| Ракетская Е.В. | «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ». 18ч | Очно |
|  | Артеева  Елена Николаевна | «Вопросы теории, педагогики и исполнительства в музыкальном искусстве»,40ч | Очно |
| Токмакова О.И. | «Вопросы теории, педагогики и исполнительства в музыкальном искусстве», 40 ч | Очно |
| 2019-2020 | Гаммершмидт Н.В. | «Сценическая речь и мастерство тведущего» 16ч. | Очно |
| Лочмелис И.С. | «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей по классу фортепиано» 72 ч. | дистанционно |
| Герасимова О.Г. | «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей по классу фортепиано» 72 ч. дистанционно | дистанционно |
| Нетеса Т.А. | «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей по классу фортепиано» 72 ч. дистанционно | дистанционно |
| Лобанова М.Н. | «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОСС» 72 ч | дистанционно |
| Марчак К.С. | «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОСС» 72 ч дистанционно | дистанционно |
| Харенков В.И. | «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОСС» 72 ч | дистанционно |
| Тармакова У.А. | «Методика обучения игре на фортепиано в детской школе искусств» 32 ч. |  |
| **Другие формы повышения квалификации:** | | | |
| 2018-2019 | | | |
| Ноябрь 2018 | Лочмелис И.С. директор | Всероссийское тестирование педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС «Единый урок» | заочно |
| Ноябрь 2018 | Илатовская С.В. | Всероссийское тестирование педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС «Единый урок» | заочно |
| 26.04.19 | Гаммершмидт Н.В. | Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическое мастерство – 2019» 1 ч. | онлайн |
| 21.02.19 | Илатовская С.В. | Свидетельство участия в вебинаре «Как мотивировать школьников к обучению» 2 ч. | онлайн |
| 2019-2020 | | | |
| 23-24.10.2019 | Гаммершмидт Н.В. ПДО | Образовательный семинар «Формирование экологической культуры личности, через технологии развивающего обучения» ГУДО РК «РЦЭО» 16ч. | Очно |
| Илатовская С.В. ПДО | Образовательный семинар «Формирование экологической культуры личности, через технологии развивающего обучения» ГУДО РК «РЦЭО» 16ч. | Очно |
| Беляевская А.А. ПДО | Образовательный семинар «Формирование экологической культуры личности, через технологии развивающего обучения» ГУДО РК «РЦЭО» 16ч. | Очно |
| Сизова В.И. ПДО | Образовательный семинар «Формирование экологической культуры личности, через технологии развивающего обучения» ГУДО РК «РЦЭО» 16ч. | Очно |
| Лочмелис И.С. | Образовательный семинар «Формирование экологической культуры личности, через технологии развивающего обучения» ГУДО РК «РЦЭО» 16ч. | Очно |
| 29.02-1.03.2020 | Илатовская С.В. ПДО | Международная практическая онлайн-конференция: «Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы» 2 ч. | онлайн |
| 06.03. 2020 | Илатовская С.В. ПДО | Вебинар «Развитие музыкального мышления при обучении по УМК издательства «Просвещение» 1ч. | онлайн |
| 01.04.2020 | Илатовская С.В. ПДО | Вебинар «Сервис ZООМ для организации и проведения дистанционных занятий» на базе ЦРТ «Мега-Талант» 1ч. | онлайн |
| Ерохина О.Э. ПДО |
| 09.04.2020 | Гаммершмидт Н.В. ПДО | Вебинар «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании детей: возможное использование инструментов» Регионального  модельного  центра ДОД РК 1 ч. | онлайн |
| 09.04.2020 | Герасимова О.Г. ПДО | Вебинар  «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании детей: возможное использование инструментов» Регионального модельного центра ДОД РК  1 ч. | онлайн |
| 21.04.2020 | Илатовская С.В. ПДО | Вебинар «Как поддерживать вовлечённость учеников в онлайн-обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающими» Образовательная платформа Учи.ру 2ч | онлайн |
| 23.04.2020 | Илатовская С.В. ПДО | Вебинар «Как организовать внеурочную деятельность во время дистанционного обучения» Образовательная платформа Учи.ру 1ч. | онлайн |
| 23.04.2020 | Ерохина О.Э. ПДО | Вебинар «Как организовать внеурочную деятельность во время дистанционного обучения» Образовательная платформа Учи.ру 1ч. | онлайн |
| 18.01.2020 | Марчак К.С. ПДО | Курс по судейству и правилам Hip Hop International Студия By Maria Budolak (г. Москва) 16 ч. | очно |
| 27.01. 2020г. | Марчак К.С. ПДО | Курс по подготовке судей в рамках Республиканского конгресса спортивных судей Союза чир спорта и черлидинга Республики Коми по теме «Правила чир спорта, методика судейства и положение о соревнованиях: перфоменс чир»  Структурное подразделение Союза чир спорта и черлидинга России «Союз чир спорта и черлидинга в Республике Коми 15 ч. | очно |
| 03.12.2019 | Ракетская Е.В. ПДО | Вебинар издательства «Русское слово» (сайт Youtube.com)  Коммуникативные игры на уроках английского языка. 1ч. | онлайн |
| 09.04.2020 | Ракетская Е.В. ПДО | «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании детей:  возможное использование инструментов».  ГАУ ДО РК «РЦДО» 1ч. | онлайн |
| 20.05.2020 | Ракетская Е.В. ПДО | Приемы развивающего обучения на занятиях по английскому языку: от раннего обучения до подготовки к олимпиадам  Вебинар издательства «Титул» (сайт Youtube.com) 1ч. | онлайн |
| 27.05.2020 | Гаммершмидт Н.В. ПДО | онлайн – вебинар «Театральная педагогика» Платформа d-seminar/ru- 2ч. | онлайн |
| 05.06.2020 | Илатовская С.В. ПДО | Вебинар  «Анализ основных ошибок при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на сертификацию» РМЦ ДОД РК  1ч. | онлайн |
| Гаммершмидт Н.В. ПДО |
| Шихова Т.В. ПДО |
| Ракетская Е.В. ПДО |
| Лочмелис И.С. |

**Прогноз прохождения КПК педагогами на 2020-2021 уч. год КПК**

ТАБЛИЦА **11.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество предполагаемых слушателей КПК  на 1 полугодие | Количество предполагаемых слушателей КПК  на 2 полугодие |
| 1 | 1 |

**12. Результаты исполнения резолюции VI муниципального методического Форума «Наставничество: контуры организации пространства обучения и развития педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Содержание деятельности учреждения поданному направлению | Результат |
| 1.Содействовать увеличению охвата детей дополнительными общеобразовательными программами по всем направленностям | Анализ охвата детей ДОП:  2018г-632 уч-ся  2019г-603 уч-ся  2020г.-692 уч-ся  Проделана работа по разработке новых программ для детей средних и старших классов. В учебный план ключены ДОП:  Основы журналистики  Школьный вальс  Конферанс и основы ведения массовых мероприятий  За 3 года программы реализуются в рамках сетевого взаимодействия с СОШ города. Пользуются спросом у старшеклассников.  Помимо этого разработана программа изучения английского языка - Выскажись! Реализуется как за счет бюджетных средств, так и в рамках платных образовательных услуг. Так же очень востребована как младшими, так и старшими щкольниками. | Увеличение контингента учащихся на 9%.  Увеличение ДОП, рассчитанных на детей среднего и старшего возраста- от общего числа на 20%.  Повышение информированности детей школ города о деятельности центра. |
| 2.Продолжить работу по разработке и реализации следующих программ:  - программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в МОГО «Ухта»,  - программы в сетевой форме взаимодействия в МОГО «Ухта»,  - по организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей в МОГО «Ухта» | 1.МУДО «ДЦИ» работает с учреждениями Реабилитационное отделение для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями «Теплый дом»**,** Территориальный центр социальной помощи семье и детям, Отдел опеки и попечительства г.Ухты.  В рамках реализации программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в МОГО «Ухта» проведены мероприятия:  -концерты к праздникам;  -дети, временно изъятые из семей проходят обучение по ДОП в ДЦИ в течение учебного года.  2.Разработаны ДОП для реализации в рамках сетевого взаимодействия:  **-**Основы журналистики  -Школьный вальс  -Конферанс и основы ведения массовых мероприятий  -Азбука танца  Реализуются с СОШ № 20, 16, 21, ДОУ№ 21.  3. В рамках Программы воспитания центра реализуется подпрограмма Мы вместе. Мероприятия подпрограммы:  -организация родительских собраний, встреч  -организация работы групп в соц. сетях  -работа по информированию через сайт  -индивидуальное консультирование педагогами  Мероприятия направлены на информирование родителей о работе портала ПФДО, о работе в личном кабинете, навигаторе ПФДО. Так же проводится консультирование родителей по выбору ДОП для обучения детей в центре, дни открытых дверей, творческий отчеты коллективов, выступления на родительских встречах в ДОУ № 21. 55 , 66, 5, 11, 7. | Разработана Программа сотрудничества с Центром социальной помощи семье и детям по вовлечению детей в систему ДОД.  Увеличен охват детей старшего школьного возраста программами ДО.  Повышена информированность родителей в области ДОД, системы персонифицированного финансирования, деятельности МУДО «ДЦИ». |
| 3.Привести в соответствие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы согласно методическим рекомендациям ГАУДО «РЦДО» РМЦ ДО (от 19.09.2019 года) | В течение года с педагогами центра проведены обучающие семинары по разработке ДОП в соответствии с методическим рекомендациям ГАУДО «РЦДО» РМЦ ДО (от 19.09.2019 года).Все педагоги центра провели работу с ДОП. Администрацией центра проведена экспертиза ДОП на соответствие рекомендациям. 2 ДОП прошли сертификацию через портал ПФДО- соотв. требованиям. В 2020г еще 2 ДОП отправлены на сертификацию. | 100% ДОП приведены в соотв. с требованиями методических рекомендаций ГАУДО «РЦДО» РМЦ ДО (от 19.09.2019 года) |
| *Указать на сегодняшний день количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования: ознакомительных -*  *базовых -*  *продвинутый уровень-* | Ознакомительных – 4:  Это ДОП одного года обучения-Школьный вальс, Конферанс, Азбука танца, Тоника.  Базовых и продвинутых:-12:  Это ДОП от 3х до 7 лет реализации, оба уровня присутствуют в ДОП преемственно. | Все программы переведены на уровневую систему- 100%. |
| 4.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через курсовую подготовку, распространение актуального педагогического опыта, семинары, практикумы, мастер – классы, практические занятия | 1.В ДЦИ разработан перспективный план курсовой подготовки педагогов. На период май 2020г. все педагоги центра прошли КПК по профилю ДОП.  2. В течение учебного года проводился постоянно действующий обучающий семинар по написанию ДОП в соответствии с метод. рекомендациями.  На МО заслушивались методические доклады педагогов.  Проводились открытые занятия с анализом. | Повысился уровень педагогической компетентности педагогов, возросло осознание необходимости постоянного обновления в знаниях. |
| *Указать на сегодняшний день (кол-во, %):*  *Всего педагогов и руководителей -*  *Прошли КПК -* | Всего педагогов 16. Руководителей-3.  Прошли КПК- 100%. |  |
| 5.Продолжить работу по оказанию консультационной помощи педагогам в вопросах прохождения аттестации | В 2019-2020г проходили аттестацию – 3 педагога- на первую квал.категорию.  Администрацией проведено с каждым педагогом до 10 консультаций. Затруднения составляет аналитическая часть: эффективности освоения ДОП, применение технологий и др. | 82% педагогов имеют 1, высшая кв. категории |
| *Указать на сегодняшний день (кол-во):*  *Всего педагогов -*  *1 категория-*  *Высшая категория -* | Всего: 16педагогов + 3 руководителя.  1 категория –10.  Высшая категория-4; |  |
| 6.Создавать условия для личностного роста учащихся с учетом индивидуальных особенностей | По данному направлению деятельности педагогами ведется работа с учащимися различных категорий:  -одаренные  -с ОВЗ  -трудной жизненной ситуацией  1. Одаренные.  Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, проводятся дополнительные консультации, организуются выезды на конкурсы, фестивали, участия в концертах центра, города.  2. Дети с ОВЗ  Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, проводятся дополнительные консультации.  Разрабатывается расписание с учетом возможностей здоровья, индивидуальный график предъявления результатов освоения ДОП.  3. Дети с трудной жизненной ситуацией.  Организуется посещение занятий по ДОП центра детьми из Центра социальной помощи семье и детям. Педагогами отслеживается состояние жизненной ситуации ребенка, его семейный статус ( извлеченные из семей), организуется психологическая помощь и адаптация в коллективах центра. | 1.Охват учащихся конкурсами уровня выше муниципального-52%- хоровой коллектив Кантилена - 136 учащихся, ансамбль танца Забава, танцевальный коллектив Paardise,театральная студия Маска, солисты фортепиано, аккордеон, вокал, ИЗО- студия.  2.Педагоами приобретен положительный опыт работы с детьми с ОВЗ;  3.Разработана программа сотрудничества с социальным центром по привлечению детей с трудной жизненной ситуацией к обучению в центре. |

**12. SWOT-анализа**

ТАБЛИЦА **12.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны**  -наличие педагогического коллектива, обладающего необходимыми компетенциями для решения поставленных задач;  -50% педагогов имеют устойчивое стремление и мотивацию к развитию;  -наличие взаимопонимания администрации с педагогическим коллективом;  -наличие ресурсной базы для реализации ДОП;  -наличие разработанных востребованных ДОП для устойчивого функционирования центра;  -ежегодное востребованность ДОП при зачислении учащихся;  -стабильность детских коллективов, популярность в городе. | **Слабые стороны**  -старение коллектива, отсутствие молодых кадров;  -недостаточность кабинетов;  -до 50% педагогов имеют слабую мотивацию к саморазвитию, проявляются симптомы профессионального выгорания;  -недостаточность ДОП современного технологичного уровня;  -отсутствие ресурсной базы для создания ДОП современного технологичного уровня; |
| **Возможности**  -наличие оборудованных кабинетов для полноценной реализации имеющихся ДОП;  -наличие разработанных, востребованных ДОП;  -наличие педагогического коллектива, обладающего необходимым профессионализмом для реализации имеющихся ДОП;  -наличие системы материального стимулирования педагогов при достижении лучших результатов;  -наличие педагогов, способных подготовить коллективы и учащихся для участия в конкурсах высокого уровня- всероссийских, международных;  -наличие педагогов, способных передать положительный опыт коллегам; | **Угрозы**  -старение коллектива;  -отсутствие молодых специалистов;  -недостаточное финансовое обеспечение для обновления МТБ; |

**13. Проблемы и пути решения**

|  |  |
| --- | --- |
| Какие проблемы были выявлены | Пути решения выявленных проблем на 2020-2021 учебный год |
| ДОП, реализуемые в центре, не имеют современного технологичного продолжения для обучения учащихся старших классов. | Привлечение молодых кадров, способных разработать и реализовать ДОП современного технологичного уровня; |
| Педагогический коллектив имеет устойчивую тенденцию к старению-63%педагогов- пенсионного возраста. | Создание условий для обновления коллектива за счет смены кадров |
| Отсутствие молодых специалистов | Поработать с выпускниками профильных ВУЗов СУЗов для привлечения к работе в центре |
| Наличие инертности в работе до 30% педагогов | Создать условия для стимулирования профессиональной активности педагогов: материальных, моральных и др. |
| Нехватка кабинетов для занятий в связи с переходом школ на 1 смену. | Расширение системы сетевого взаимодействия с ОУ города |
| Отсутствие обновления МТБ. | Активировать работу со спонсорами по привлечению финансовых средств, начать работу по участию в грантах. |
| Недостаточность финансирования |

**14. Укажите вопросы, которые необходимо рассмотреть на семинарах для педагогов и заместителей директоров в 2020-2021 учебном году:**

**-**продолжить обучение педагогов по проектирование ДОП;

-обучать педагогов в подготовке портфолио;

-организовать ликбез для желающих разобраться в понятиях: педагоги не владеют терминологией, путают понятия- приемы, методы, методика, технология. Необходимы разъяснения на конкретных примерах в узкопрофессиональной деятельности- хореография, музыка, рисование и т.д.

Заместитель директора Гаммершмидт Н.В.( 750403.), контактный телефон