****

**1.Общие положения**

При наличии в образовательном учреждении боле двух педагогов, работающих по одной и той же специальности, создается методическое объединение педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

**2.Задачи методического объединения педагогов**

В работе методических объединений педагогов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования;
* отбор, содержание и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
* утверждение индивидуальных планов, анализ авторских программ, методик;
* утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля, аттестационного материала для проведения аттестации в выпускных классах;
* проведение анализа состояния преподавания предмета;
* организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
* изучение передового педагогического опыта;
* экспериментальная работа по предмету;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения образовательных программ;
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* ознакомление с методическими разработками различных авторов , анализ методов преподавания
* проведение отчетов о профессиональном самообразовании педагогов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
* организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении, организация предметных олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей;
* работа по приведению средств обучения в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

**3. Организация работы методического объединения**

Для организации своей работы методическое объединение педагогов избирает председателя.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы Центра. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального образования педагогов. План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение педагогов может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

В течение учебного года проводится не мене 2-х заседаний методического объединения педагогов.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу метод объединений. План работы, тетрадь протоколов заседаний, отчет о проделанной работе хранятся в Центре в течение трех лет.

**4. Права методического объединения педагогов**

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству Центром по распределению учебной нагрузки при тарификации. Методическое объединение педагогов самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

**5.Обязанности членов методического объединения**

Каждый педагог должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

* участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
* стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
* знать тенденции развития методики преподавания предмета;
* владеть основами самоанализа педагогической деятельности.