Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Детский центр искусств» г.Ухты

Рассмотрено и согласовано «Утверждаю» Педагогическим советом ДЦИ Директор МУДО«ДЦИ"

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Лочмелис И.С.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**Положение**

**о внутреннем мониторинге оценки качества образования**

г.Ухта

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации и технологии проведения внутреннего мониторинга оценки качества образования (далее – мониторинг) МУ ДО «ДЦИ» г.Ухты

1.2.Основными пользователями мониторинга являются:  
-педагогический коллектив;  
-родители и обучающиеся;  
- органы государственно - общественного управления в сфере образования.  
  
1.3.В положении используются следующие термины:  
  
- качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;   
  
- оценка качества образования — определение с помощью оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, образовательных результатов, ресурсного обеспе­чения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;  
  
- мониторинг качества образования – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов и условий осуществления образовательной деятельности;  
  
- объект мониторинга – это совокупность показателей условий и результатов образовательного процесса;  
  
- показатель**–**расчетная величина, дающая количественную оценку объектам мониторинга, выраженная в процентном отношении;  
  
- критерий- это признак, на основании которого происходит оценка фактического значения в сравнении с плановым значением.  
  
  
**2. Основные цели и задачи мониторинга**  
  
  
2.1. Целью мониторинга является создание системы оценки качества образования в МУ ДО «ДЦИ» , обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике развития для эффективности управления по результатам.   
  
  
2.2.Основные задачи мониторинга:  
- оценка состояния системы образования МУДО «ДЦИ» и динамики ее развития;  
- выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии системы образования МУДО «ДЦИ», а также эффективности качества оказываемых услуг;  
- определение стратегических и тактических действия по предупреждение негативных тенденций в системе образования МУДО «ДЦИ»;  
- создание здоровой конкурентной среды;  
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МУДО «ДЦИ».  
  
2.3. Принципами мониторинга являются:  
  
- прозрачность и объективность мониторинга оценки качества образования МУДО «ДЦИ»   
- реалистичность требований показателей мониторинга оценки качества образования МУДО «ДЦИ»;  
- достаточность и адекватность количества показателей мониторинга оценки качества образования МУДО «ДЦИ»;  
- гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений по результатам мониторинга оценки качества образования МУДО «ДЦИ».  
  
  
**3. Функции мониторинга**  
  
3.1. Мониторинг имеет двухуровневую систему:   
-индивидуальный уровень (оценка учебных, внеурочных достижений обучающихся, динамики показателей их здоровья, уровня воспитанности и социализации и т.д.);

-уровень образовательного учреждения (качество условий обеспечения образовательного процесса, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, качество результатов на уровне ЦЭВД).

3.2.Мониторинг осуществляется:  
- на индивидуальном уровне – педагогами дополнительного образования;  
- на уровне образовательного учреждения – директором, заместителями директора.  
  
3.3. Основные функции мониторинга:  
  
*На уровне образовательного учреждения:*  
  
- постановка задач в части управления качеством образования на индивидуальном уровне;  
 - подготовка нормативных актов, регулирующих и обеспечивающих функционирование мониторинга, регламентирующих своевременное и достоверное предоставление информации по показателям мониторинга;  
- координация деятельности работников центра, связанных с процедурой заполнения мониторинга МУДОД «ДЦИ»;   
- организационно - методическое и техническое сопровождение процедур мониторинга;  
- организация проведения необходимых оценочных процедур;  
- сбор, обработка и анализ результатов мониторинга;   
- формирование единой информационно- аналитической базы данных о состоянии качества образования в МУДО «ДЦИ»;  
- принятие обоснованных управленческих решения по повышению качества образования в МУДО «ДЦИ».  
  
*На индивидуальном уровне:*  
  
- постановка задач в части управления качеством образования на уровне класса ,коллектива;  
- проведение внутриклассного/ группового мониторинга текущих индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся;   
- заполнение данных по показателям мониторинга;  
- проведение необходимых оценочных процедур;  
- принятие управленческих решения по результатам мониторинга на индивидуальном уровне.   
  
  
**4. Организация и оценка результатов мониторинга**  
  
  
4.1. Организация мониторинга МУДО «ДЦИ» включает следующие этапы:   
  
- организация мониторинга;  
 -сбор результатов мониторинга;  
- формирование информационно-аналитической базы данных мониторинга;

- анализ и оценка результатов мониторинга;  
- информирование о результатах мониторинга.  
  
4.2.Сбор результатов мониторинга МУДО «ДЦИ»  
  
4.2.1. Работники центра до 20 июня текущего года обобщают результаты деятельности МУДО «ДЦИ» за учебный год и заполняет форму отчета результатов мониторинга оценки качества, согласно сводному перечню показателей мониторинга (приложение 1).  
  
Информация предоставляется по следующим аспектам качества образования:  
  
1.Качество условий организации образовательного процесса:

-образовательные программы;

-кадровые условия;

-финансово-экономические условия;

-материально-технические условия;

-психолого-педагогические условия;

-информационно-методические условия;

учебно-методические и информационные

2.Качество результатов образовательной деятельности:  
  
- предметных (1-7 кл.)

- учебные достижения обучающихся;

- внеучебные достижения обучающихся;

- результаты воспитательного процесса;

3.Показатели сохранности контингента учащихся.

4.2.2. Показатели мониторинга составляются заместителем директора. Заполненные данные всех показателей мониторинга предоставляются на бумажном и электронном носителях не позднее 20 июня текущего года. Печатный вариант заверяется подписью ответственного исполнителя.  
  
4.3. Формирование информационно-аналитической базы данных МУДО «ДЦИ».  
  
4.3.1. Информационно-аналитическая база данных о деятельности МУДО «ДЦИ» оформляется директором и заместителем директора.  
  
4.3.2. Информационно-аналитическая база данных МУДО «ДЦИ» формируется:  
  
- в разрезе каждого класса по показателям результатов образовательной деятельности;  
- по отдельным показателям мониторинга;  
- в целом по всей системе образования в МУДО «ДЦИ».  
  
4.4. Анализ и оценка результатов мониторинга:   
  
4.4.1. Анализ результатов мониторинга является основой для оценки качества образования в МУДО «ДЦИ» и отражается ежегодного в информационно - аналитический докладе о качестве образования.   
  
4.5.Информирование о результатах мониторинга.  
  
4.5.1.Информационно - аналитический доклад о качестве образования МУДО «ДЦИ» доводится до сведения пользователей мониторинга:  
  
- на педагогическом совете;  
- на общем центра родительском собрании;  
- путем размещения на официальном сайте МУДО «ДЦИ».  
  
  
**5. Контроль проведения мониторинга**  
  
5.1 Контроль проведения мониторинга осуществляет администрация ДЦИ.   
  
5.2 Лица, ответственные за проведение мониторинга несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.