Данный отчет составлен на основании анализа работы Муниципального учреждения дополнительного образования «Детский центр искусств»г.Ухты, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, и имеет целью информировать родителей, учащихся, учредителя, социальных партнеров, общественность о результатах образовательной деятельности.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский центр искусств»г.Ухты,

Сокращенное наименование: МУДО «ДЦИ» г.Ухты

Дата основания: 01.09.2008г.

Юридический адрес: 169319, Республика Коми, г.Ухта. Набережная нефтяников, д.18.

Фактический адрес: 169319, Республика Коми, г.Ухта. Набережная нефтяников, д.18.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский центр искусств» г.Ухты, является учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогическими работниками и утвержденные Педагогическим советом.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают с момента выдачи учреждению лицензии.

-лицензия серии 11ЛО1 №0001028, регистрационный № 699-У, действующая с 25 февраля 2015г.бессрочно.

В 2019году в МУДО «ДЦИ» г.Ухты реализовывалось 17 дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ: 15 из них в рамках муниципального задания, 2- в рамках платных образовательных услуг.

Программы представлены в художественной и социально-педагогической направленностях.

Художественная направленность представлена 11 дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами, целью которых является развитие активности и творческих способностей учащихся, формирование танцевальных, вокальных навыков, навыков игры на музыкальных инструментах, приобщение к художественному творчеству, формирование здорового образа жизни.

Социально- педагогическая направленность представлена 6 дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами, целью которых является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения учащегося.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений**организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет**общее руководство центром* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе**рассматривает вопросы:**− развития образовательных услуг;**− регламентации образовательных отношений;**− разработки образовательных программ;**− выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;**− материально-технического обеспечения образовательного процесса;**− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**− координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,**изменений и дополнений к ним;**− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано два методических объединения:

-педагогов, реализующих программы индивидуального обучения (музыкальный инструмент);

-педагогов, реализующих программы групповой формы обучения.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Центре действует Совет учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с

**-** [**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г.№ 196 2Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

-САНПИН № 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

- дополнительными общеобразовательными-дополнительными общеразвивающими программами художественной и социально-педагогической направленности;

Учебный план МУДО «ДЦИ»г.Ухты ориентирован на образовательные программы различных сроков освоения – от 1до 7 лет.

В 2018-2019 учебном году в Центре реализовывалось 18 дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ (далее дополнительная программа) двух направленностей:

художественная – 12

социально-педагогическая – 6

Из них :15 программ – бюджетные, 3 программы- в рамках платных образовательных услуг.

Преобладающим большинством остаются программы художественной направленности (70% от общего количества программ).

Полная характеристика дополнительных программ по срокам реализации, особенностям построения и освоения, возрастным критериям за последние три учебных года отображена в таблице.

Обобщенные сведения по дополнительным программам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  |  2016-2017 |  2017-2018 |  2018-2019 |
| Показатели |  |  |  |  |
| Всего программ |  | 15 | 17 | 18 |
| Сроки реализации программ по годам обучения |  |  |
| Годичные |  |  | 5 (33%) | 6 (35 %) | 7(38%) |
| трехгодичные |  |  |  | 1 (6%) | 1(5%) |
| Более 4-х лет |  |  | 10 (67%) | 10 (59%) | 10(56%) |
| Количественная характеристика программ по особенностям |  |
| построения и освоения |  |  |  |  |
| Однопрофильные | 10 (66%) | 10(69%) | 1 |
| Комплексные |  | 5 (33%) | 7 (41%) | 78 (41%) |
| По возрастным категориям учащихся |  |  |  |  |
| Дошкольники |  |  | 3 (10%) | 3 (17%) | 4 (17%) |
| Младшие и средние школьники |  |  | 10 (66%) | 11 (65%) | 11 (65%) |
| Старшеклассники и молодежь |  |  | 2(13%) | 3 (17%) | 3 (17%) |

Анализ реализуемых в 2018-2019 учебном году программ показал, что в сравнении с прошлым учебным годом изменений в учебном плане не произошло:

-реализовывались 3 программы для старшеклассников и 3 - для дошкольников, остальные программы - для детей младшей и средней школы- 65%.

Большая часть программ являются долгосрочными – от 4 до 7 лет освоения (60%);

Учебный план 2018-2019 года полностью выполнен как в теоретической, так в практической части. В случае нетрудоспособности педагогов производилась замена занятий, в актированные дни часы отдавались в полном объеме, часы, выпавшие на дни карантина, были отданы дополнительно в каникулярные периоды.

В истекшем году в центр было принято 410 учащихся (по программам -610). Завершили учебный год - 405 учащихся (по программам-603). По двум и более программам обучались 153 учащихся.

Структура сохранности контингента по программам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Отделение / программы | Численность учащихся на начало года | Численность уч-ся на конец года |
| 1 | Музыкальное: |
| Фортепиано | 84 | 81 |
| Аккордеон | 16 | 14 |
| Скрипка | 18 | 16 |
| Хоровая студия Кантилена | 118 | 120 |
| 2 | Хореографическое |
| Ансамбль танца Морозко | 19 | 18 |
| Ансамбль танца Забава | 24 | 24 |
| Современный танец Хип-хоп | 43 | 43 |
| Школьный вальс | 24 | 26 |
| 3 | Дошкольное: |
| Тоника | 13 | 13 |
| Азбука танца | 15 | 20 |
| Основы игры на фортепиано | 4 | 3 |
| 4 | Общеэстетическое: |
| Изобразительное искусство | 120 | 120 |
| Театральная студия | 10 | 10 |
| Конферанс | 8 | 8 |
| Основы журналистики | 10 | 6 |
| Выскажись | 60 | 59 |
| Обучение английскому языку | 24 | 22 |
| всего | 610 | 603 |

 Таблица показывает, что контингент учащихся в целом сохранен по всем программам центра. В отдельных программах в течение года наблюдался рост учащихся – при наличии мест в группах. Присутствовало и движение учащихся: отсев и зачисление на свободные места.

Основной состав групп на конец года остается в пределах нормы.

контингент учащихся центра находится в плановых пределах, установленных муниципальным заданием – до 400 человек.

Сохранность контингента – 98%.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Низкий | Средний | Высокий |
|  | аттестуемых | уровень | уровень | уровень |
| Промежуточная | 603 | 10% | 33% | 57% |
| аттестация |  |  |  |  |
| Итоговая | 603 | 3 % | 31 % | 66 % |
| аттестация |  |  |  |  |

Итоговая аттестация учащихся Центра представлена в таблице, в сравнении с входящей/ промежуточной аттестацией.

1.Итоговую аттестацию педагоги провели у 633 учащихся (100%).

2.Данные таблицы показывают, что по результатам итогового контроля уменьшился низкий уровень с 10% до 3%.

3.Наблюдается преобладание высокого и среднего уровней, высокий уровень с началом учебного года вырос с 57 % до 66%.

Решением Педагогического совета №6 от 29.05.2019 г. на 2018-2019 учебный год переведено учащихся на последующие года обучения, согласно итоговой аттестации.

на 2 год обучения в количестве 105 человек.

на 3 год обучения в количестве 120 человек.

на 4 год обучения в количестве 147 человек.

на 5 год обучения в количестве 51 человека.

на 6 год обучения в количестве 30 человека.

на 7 год обучения в количестве 17 человек.

Динамика обученности выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Кол-во выпускников | 124 | 123 | 133 |
| Качество освоения программ (%) | 97.6 | 97.4 | 97.4 |

Данные таблицы показывают:

- общее количество учащихся, окончивших освоение образовательных программ на 10 человек больше чем в прошлом году.

Качество освоения программ - на высоком уровне – 97.4%. Уровень «средний» показывают ученики по предмету сольфеджио (программа Музыкальный инструмент). Предмет, сложный для освоения, требующий наличия систематической домашней подготовки и музыкальных способностей.

В отчетном периоде учащиеся показали высокие результаты в мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Кол-во конкурсов | Кол-во участников | Кол-во призеров |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Городской | 9 | 7 | 10 | 14 | 137 | 101 | 115 | 171 | 127 | 65 | 92 | 146 |
| Республиканский | 3 | 4 | 8 | 5 | 9 | 22 | 98 | 84 | 4 | 22 | 98 | 72 |
| Всероссийский | 2 | 6 | 8 | 10 | 56 | 105 | 139 | 100 | 13 | 84 | 132 | 95 |
| Международный | 1 | 5 | 10 | 5 | 2 | 35 | 75 | 46 | 2 | 34 | 70 | 46 |
| итого | 15 | 22 | 36 | 34 | 204 | 263 | 427 | 401 | 146 | 205 | 392 | 359 |

Конкурсными мероприятиями охвачено 401 учащийся, на 21 конкурсанта меньше прошлого года. В целом – высокий % -67% от численности обучающихся по программам.

Количество призеров -359 (в прошедшем году 392).

Во всех мероприятиях учащиеся приняли очное участие. Участие в данных мероприятиях, финансировалось только за счет родителей, законных представителей!

Творческие коллективы центра.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Названиеколлектива | Кол-во участников | Специализация | Ф.И.О. руководителя/Концертмейстера |
| 1 | Ансамбль танца «Морозко» | 38 | хореография | Сизова В.И.Харенков В.И. |
| 2 | Ансамбль танца «Забава» | 12 | хореография | Ахременко И.В.Харенков В.И. |
| 3 | Танцевальный коллектив «Paradise» | 51 | хореография | Марчак К.С. |
| 4 | Хоровая студия «Кантилена» | 38 | Хор | Беляевская А.А.Лочмелис И.С.Габова С.И. |
| 5 | Вок. ансамбль мальчиков «Камертон» | 14 | вокал | Беляевская А.А.Габова С.И. |
| 6 | ИЗО студия | 78 | рисунок | Шорохова Е.М. |
| 7 | Ансамбль скрипачей | 6 | скрипка | Токмакова О.И. |
| 8 | Ансамбль аккордеонистов | 6 | аккордеон | Артеева Е.Н. |
| 9 | Театральная студия «Маска» | 12 | театр | Гаммершмидт Н.В. |

 Учащиеся образовательной программы Основы журналистики за 2018-2019 год подготовили 4 выпуска газеты Центра Школьный формат, в которой освещались как наиболее интересные события из жизни Центра, так и были представлены материалы по актуальным для подростков темам.

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

Сопровождение одаренных учащихся ведется педагогами в рамках технологии индивидуального образовательного маршрута. Это позволяет наиболее эффективно развивать способности учащихся. Ежегодно база данных одаренных детей пополняется новыми учащимися. В 2018-2019 году в базе одаренных детей центра – 23 учащихся центра. Отсутствие в Центре специалистов-психологов, методистов – не позволяет в полной мере провести диагностику одаренных детей. Вместе с тем педагогами ведется работа по разработке индивидуальных маршрутов, сопровождению, подготовке к конкурсам данной категории учащихся.

Инновационная деятельность

В рамках инновационной деятельности подготовлены и реализованы учебные творческие проекты :

|  |  |
| --- | --- |
| - «Посвящение в искусство» - Новогоднее театральное представление- Театральное представление «Басня за басней».- Юбилейный концерт «Путешествие в мир искусства» -Проект-концерт выпускников класса аккордеона Н.Василевской и Н.Алехиной.  | Беляевская А.А. Гаммершмидт Н.В.Гаммершмидт Н.В.Беляевская А.А.Артеева Е.Н. |

Педагогами ведется исследовательская работа с учащимися: в основном по предметам с преобладанием большой доли теоретического материала – сольфеджио, музыкальная литература, от части музыкальный инструмент. Учащиеся выступают с исследовательскими работами на конференциях (в центре – Юный музыковед, муниципальный – городская музыкально-теоретическая конференция «Музыкальная мозаика», олимпиада по сольфеджио, конкурс исследовательских работ по репертуару фортепиано, исполняемому в классе).

Сводная таблица внеурочных мероприятий центра.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид мероприятия** | **Количество мероприятий** | **Кол-во****участников** |  |
|  |
| 1 | Общецентровые внеурочные мероприятия  | 6 | 3270 |  |
| 2 | Мероприятия в классах педагогов | 46 | 11540 |  |
| 3 | Участие в концертных мероприятиях  | 36 | 915 |  |
| 4 | Родительские собрания | 36 | 7560 |  |
| 5 | Посещение концертов | 13 | 320 |  |
| 6 | Участие в конкурсах | 41 | 602 |  |
| ИТОГО: | 178 | 24207 |  |
|  |

Данные таблицы показывают, что внеурочная жизнь центра содержательна и многогранна. Значительную долю мероприятий занимают мероприятия городского уровня- это участия в различных праздничных программах, концертах, посещения мероприятий. спектаклей и т.п. Это свидетельствует о востребованности результатов творческой деятельности коллективов центра на городских мероприятиях и соответствующем качестве представляемого репертуара.

Мероприятия разнообразны по форме и содержанию: посещения концертов, спектаклей, выставок, походы, конкурсы в коллективах, выездные конкурсы, соревнования, совместные мероприятия с родителями и др. В прошедшем году педагогами уделялось достаточное внимание не только мотивированным детям, результативно участвующим в конкурсах, но и учащимся со средними показателями освоения программы. Такой подход позволил повысить мотивацию учащихся, сплотить коллектив, повысить воспитательную составляющую образовательных программ.

Таким образом, воспитательным результатам учащихся в учреждении уделяется достаточное внимание, педагогами проводятся многообразные и содержательные мероприятия;

Все кабинеты укомплектованы мебелью и оборудованием в соответствии с нормами и требованиями. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: 3 телевизора, 2 видеомагнитофона, 6 музыкальных центров, 2 ксерокса, 2 принтера, 2 сканера. Имеется выход в Интернет. Учебниками и учебно-методической литературой учащиеся обеспечены полностью. Ежегодно обновляется оборудование кабинетов, мебель, производится косметический ремонт.

**Ближайшие перспективы развития центра**

Педагогический коллектив центра на основании анализа работы наметил основные направление деятельности на предстоящий 2019-2020 учебный год:

* повышение уровня квалификации и работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива;
* совершенствование содержания образовательных программ с учетом требований ПФДО;
* разработка программ для старших школьников;
* совершенствование мониторинга качества образования в центре;
* повышение эффективности воспитательных мероприятий в центре;
* укрепление материально-технической базы центра;
* увеличение доли платных образовательных услуг.

Анализ уровня актуального развития центра позволяет сделать следующие **выводы***:*

* образовательная система центра обеспечивает доступность качественного образования учащимся;
* учебный план, программный материал на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объёме;
* в целом по центру качественный показатель обучения по сравнению с прошлым годом стабилен;
* кадровый потенциал коллектива достаточен для обеспечения должного качества образования;
* педагогический состав имеет потенциал для профессионального роста и дальнейшего развития центра;
* воспитательной системой центра обеспечены разнообразные потребности школьников в творческой деятельности;
* расширяется круг успешного социального партнерства центра;
* созданы условия для реализации платных образовательных услуг;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе:  | **405 человек** |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста **(3-7** лет) | **24 человек** |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста **(8-10** лет) | **170 человек** |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет) | **179 человек** |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста **(16-18** лет) | **32 человек** |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | **27 человек****7%** |
| 1.3 | Численность/удельный Бесчисленности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | **153 человек/****38 %** |
| 1.4 | Численность/удельный Бесчисленности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | **4 человек/ 1 %** |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 %  |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2 человек / 0,49 % |
| 1.7 | Численность/удельный Бесчисленности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | **201 человек/ 50%** |
| 1.8 | Численность/удельный Бесчисленности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | **362 человек/90%** |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | **171 человек/42%** |
| 1.8.2 | На региональном уровне | **84 человек/ 21%** |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | **60 человек/15%** |
| 1.8.4 | На федеральном уровне |  **40 человек/10%** |
| 1.8.5 | На международном уровне | **46 человек/11%** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  **331 человек/ 82%** |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | **146 человек/36%** |
| 1.9.2 | На региональном уровне | **72 человек/ 18%** |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | **55 человек/14%** |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | **40 человек/ 10%** |
| 1.9.5 | На международном уровне | **46 человек/11%** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | **84 человек/21%** |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | **62 человек/15%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.10.2 | Регионального уровня | **0 человек/0%** |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | **0 человек/0%** |
| 1.10.4 | Федерального уровня | **2 человек/0,5%** |
| 1.10.5 | Международного уровня | **0 человек/0%** |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | **21 единиц** |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | **5 единиц** |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | **16 чел.** |
| 1.13 | Численность/удельный Бесчисленности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **7 чел./44%** |
| 1.14 | Численность/удельный Бесчисленности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **7 чел./44%** |
| 1.15 | Численность/удельный Бесчисленности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **9 чел.56/%** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **9 чел./56%** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **15 чел./94%** |
| 1.17.1 | Высшая | **4 чел./25%** |
| 1.17.2 | Первая | **11 чел./69%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **16 чел./****100%** |
| 1.18.1 | До 5 лет | **0 чел./0 %** |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | **8 чел./%** |
| 1.19 | Численность/удельный Бесчисленности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **1 чел./6%** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **8 чел./50%** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **19 чел./100%** |
| 1.22 | Численность/удельный Бесчисленности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | **4 чел./25%** |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | **23 единиц** |
| 1.23.2 | За отчетный период | **2 единиц** |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | **да** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0 единиц** |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | **12 единиц** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.2.1 | Учебный класс | **12 единиц** |
| 2.2.2 | Лаборатория | **0 единиц** |
| 2.2.3 | Мастерская | **0 единиц** |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | **2 единиц** |
| 2.2.5 | Спортивный зал | **0 единиц** |
| 2.2.6 | Бассейн | **0 единиц** |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | **единиц** |
| 2.3.1 | Актовый зал | **0 единиц** |
| 2.3.2 | Концертный зал (малый зал) | **1 единиц** |
| 2.3.3 | Игровое помещение | **0 единиц** |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | **нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да** |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да** |
| 2.6.2 | С медиатекой | **нет** |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да** |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да** |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да** |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **0 человек/0%** |